



جامعة الاسكندرية

معهد البحوث الطبية

إدارة المعهد

## الدراسات العليا

### القواعد المنظمة لأعمال الامتحانات

- مواصفات الورقة الامتحانية من حيث الشكل - المضمون
- الإجراءات التصحيحية
- قواعد وضع الأسئلة وتوزيع الدرجات

معهد البحوث الطبية

جامعة الاسكندرية

رئيس المعهد  
لدراسات العليا والبحوث  
د. د. محمد محمد عثمان



## قواعد وضع الامتحانات بمعهد البحوث الطبية أولاً: مواصفات الورقة الاختبارية من حيث الشكل

- ١- أن يكون الاختبار مطبوع على الحاسب الآلي على أن يكون السؤال حجم ١٤ ورأس السؤال حجم ١٦.
  - ٢- مراعاة المسافات البينية بين سطور الورقة.
  - ٣- أن يكون الاختبار مطبوع على وجه واحد.
  - ٤- تحدد الورقة الامتحانية عدد صفحات الاختبار (إذا كان أكثر من ورقة) مع ترقيم الصفحات.
  - ٥- تتضمن الورقة الامتحانية البيانات الأساسية للجامعة والكلية والقسم والشعار.
  - ٦- تتضمن الورقة الامتحانية اسم المقرر والكود.
  - ٧- تتضمن الورقة الامتحانية الفئة المستهدفة من الاختبار.
  - ٨- تتضمن الورقة الامتحانية زمن الاختبار على أن يكون عدد الأسئلة متناسب مع زمن الامتحان.
  - ٩- توضع (التعليمات من ٥-٨ في كل صفحة من صفحات الاختبار).
  - ١٠- تحدد الورقة الامتحانية درجة كل سؤال وتقسيم الدرجة على أجزاء السؤال.
  - ١١- وضوح تعليمات الاختبار.
  - ١٢- وضوح علامات الترتيب في الاختبار.
  - ١٣- وجود توقيع لجنة الممتحنين على أصل الورقة الامتحانية.
  - ١٤- التنوع في الأسئلة بين الموضوعي (MCQ, Complete, True/False, Matching) والمفتلي (ممتدة الاجابة ومحددة الاجابة) حسب اللانحة الموجودة بالمعهد.
- الماجستير ٤٠% اسئلة موضوعية، 20% Long questions, 40% Short questions
- الدكتوراه ٣٠% اسئلة موضوعية، 20% Long questions, 50% Short questions



## ثانياً: مواصفات الورقة الاختبارية من حيث المضمون

- ١- مراعاة الصحة اللغوية في صياغة الأسئلة.
- ٢- مراعاة شروط صياغة الأسئلة الموضوعية.
- ٣- مراعاة شروط صياغة الأسئلة المقالية.
- ٤- تقييم الأسئلة نواتج التعلم المستهدفة (المعرفية - الذهنية-المهنية والعملية) (ILOS).
- ٥- تغطي الأسئلة كل موضوعات المقرر.
- ٦- مراعاة الأهمية النسبية لكل موضوع في توزيع الدرجات.
- ٧- تتدرج الأسئلة من السهولة إلى الصعوبة.
- ٨- مناسبة الأسئلة للزمن المخصص للاختبار.



## إجراءات التصحيح والمراجعة لامتحانات الفصل بالمرشد في ضوء معايير التقويم

- ١- يتم وضع نموذج إجابة للورقة الامتحانية التي قدمها أستاذ المادة عند إستلام كراسات الإجابة بتوزيع الدرجات على كل جزئية من الإجابة.
- ٢- يحدد الأستاذ الدكتور/ عميد المعهد الموعد الذي يقترحه لإعلان نتائج الامتحان، ويبلغ به جميع أعضاء هيئة التدريس بالمعهد.
- ٣- الإسراع في إنجاز أعمال التصحيح في المقر الذي تم تحديده من قبل المعهد وذلك لالنتهاء من إظهار النتائج في الموعد المحدد كلما أمكن ذلك.
- ٤- لا يجوز التغيير في درجات كراسات الإجابة بعد تصحيحها وتسليمها إلى الكنترول ، كما لا يجوز سحب كراسات الإجابة خارج الكنترول بعد تصحيحها وتسليمها للكنترول.
- ٥- يراعى تسليم كشوف الامتحانات الشفوية والعملية وأيضا أعمال المنة الخاصة وكامل أعمال الطالب للمادة موقعا عليها من جميع أعضاء لجنة امتحان المادة وذلك قبل البدء في رصد درجة المواد التحريرية.
- ٦- تبدأ لجان الرصد في مباشرة عملها بمجرد الأنتهاء من أعمال التصحيح.
- ٧- تقوم لجان الرصد بمراجعة جمع درجات الامتحانات الشفوية والعملية وأعمال المنة وكذلك درجة الورقة المصححة.
- ٨- لا يجوز أن ينفرد بالرصد عضو واحد من أعضاء اللجنة ويجب أشترك جميع الأعضاء مجتمعين في هذه العملية.
- ٩- ينبغي مراعاة الدقة التامة في كل عمليات الرصد ابتداء من الرصد إلى جمع الدرجات وإثبات الغياب والإعتذارات الخاصة بالطلاب.
- ١٠- يراعى إستيفاء توقيعات أعضاء اللجنة ورئيسها على كشوف الرصد.
- ١١- تقوم لجان الرصد بإحصاء عدد الطلاب المقدمين للامتحان وعدد الناجحين وعدد المتخلفين والراسبين.
- ١٢- لا تعلن النتائج إلا بعد إتمامها رسمياً من الأستاذ الدكتور/ عميد المعهد.
- ١٣- تشكل لجنة لمراجعة الورقة الامتحانية طبقاً لمواصفات الورقة الامتحانية لعينة من المقررات وتقديم تقرير عن كل مادة.





- ١٣- تشكل لجنة لمراجعة الورقة الامتحانية طبقاً لمواصفات الورقة الامتحانية لعينة من المقررات وتقديم تقرير عن كل مادة.
- ١٤- تشكل لجنة لمراجعة اسئلة الاختبارات لعينة من المقررات بعد انتهاء الامتحانات وتحديد مدى قياسها لنواتج التعلم المستهدفة وتقديم تقرير عن كل مادة.
- ١٥- تشكل لجنة لمراجعة إجابات الطلاب طبقاً لنموذج الإجابة المقدم لعينة من المقررات بعد انتهاء التصحيح وإعلان النتيجة وتقديم تقرير عن كل مقرر.
- ١٦- يتم عمل إستطلاع رأى للطلاب نهاية كل امتحان فصلى وفقاً لنموذج استبيان سعد لهذا الغرض.
- ١٧- تشكل لجنة ثلاثية من أساتذة المادة وبحضور أ.د. عميد المعهد ووكيل المعهد لشئون الدراسات العليا ورئيس القسم المختص ورئيس الكنترول لفحص ورقة الإجابة فى حالة تقدم الطالب بطلب للأستاذ الدكتور/ عميد المعهد لمراجعة تصحيح ورقة الإجابة الخاصة به وفى حالة ثبوت خطأ فى التصحيح يتم تصحيح عينات عشوائية للتأكد من عدم تكرار تلك الأخطاء بأوراق إجابة أخرى ويعرض الأمر بعد ذلك على مجلس المعهد.
- ١٨- تطبق قرارات مجلس الجامعة الواردة بشأن أعمال التصحيح والمراجعة.



## قواعد وضع الأسئلة

- نوعية الأسئلة
- توزيع الدرجات
- القواعد ملزمة لكافة الأقسام العلمية

### 7<sup>th</sup> WEEK EXAM

COURSES WITH NO PRACTICAL THE EXAM IS HALF THE TIME OF THE COURSE CREDIT HOURS

COURSES WITH PRACTICAL THE EXAM IS SAME TIME OF THE COURSE CREDIT HOURS

### MSc

#### Courses with One hour

- 20 MCQs ..... 1/2 MARK EACH ..... 10 marks (20 min)
- 3 short questions ..... (3,3,4) MARKS ..... 10 marks (24 min)
- 1 long question ..... 5 marks (12 min)

#### Courses with 2 hour

- 40 MCQs ..... 1/4 MARK EACH ..... 10 marks (40 min)
- 6 short questions ..... (1.5/2) MARKS EACH ..... 10 marks (48 min)
- 2 long question ..... 2.5 MARKS EACH ..... 5 marks (24 min)

### PhD

#### Courses with One hour

- 15 MCQs ..... 1/2 MARK EACH ..... 7.5 marks (15 min)
- 4 short questions ..... 3 MARKS ..... 12 marks (32 min)
- 1 long question ..... 5.5 marks (12 min)

#### Courses with 2 hour

- 30 MCQs ..... 1/4 MARK EACH ..... 7.5 marks (30 min)
- 8 short questions ..... 1.5 MARKS EACH ..... 12 marks (64 min)
- 2 long question ..... 2.75 MARKS EACH ..... 5.5 marks (24 min)



## MSc

### Courses with No Practical (45 marks)

#### Courses with One hour

- 18 MCQs ..... 1 MARK EACH ..... 18 marks (18 min)
- 3 short questions ..... 6 MARKS EACH ..... 18 marks (24 min)
- 1 long question ..... 9 marks (12 min)

#### Courses with 2 hour

- 36 MCQs ..... 1/2 MARK EACH ..... 18 marks (36 min)
- 6 short questions ..... 3 MARKS EACH ..... 18 marks (48 min)
- 2 long question ..... 4.5 MARKS EACH ..... 9 marks (24 min)

#### Courses with 3 hour

- 72 MCQs ..... 0.25 MARK EACH ..... 18 marks (72 min)
- 9 short questions ..... 2 MARKS EACH ..... 18 marks (72 min)
- 3 long question ..... 3 MARKS EACH ..... 9 marks (36 min)



**MSc**

**Courses with Practical (30 marks)**

**Courses with One hour**

- 24 MCQs ..... 0.5 MARK EACH ..... 12 marks (12 min)
- 3 short questions ..... 4 MARKS EACH ..... 12 marks (24 min)
- 1 long question ..... 6 marks (12 min)

**Courses with 2 hour**

- 48 MCQs ..... 0.25 MARK EACH ..... 12 marks (48 min)
- 6 short questions ..... 2 MARKS EACH ..... 12 marks (48 min)
- 2 long question .....3 MARKS EACH ..... 6 marks (24 min)

**Courses with 3 hour**

- 60 MCQs ..... 0.2 MARK EACH ..... 12 marks (60 min)
- 9 short questions ..... 1.5 MARKS EACH ..... 12 marks (72 min)
- 2-3 long question .....3-2 MARKS EACH ..... 6 marks (36 min)





## PhD

### Courses with No Practical (45 marks)

#### Courses with One hour

- 13 MCQs ..... 1 MARK EACH ..... 13 marks (12 min)
- 4 short questions ..... 5.5 MARKS EACH ..... 22 marks (32 min)
- 1 long question ..... 10 marks (12 min)
- 

#### Courses with 2 hour

- 26 MCQs ..... 1/2 MARK EACH ..... 13 marks (26 min)
- 8 short questions ..... 2.75 MARKS EACH ..... 22 marks (64 min)
- 2 long question ..... 5 MARKS EACH ..... 16 marks (24 min)

### Courses with Practical (30 marks)

#### Courses with One hour

- 18 MCQs ..... 0.5 MARK EACH ..... 9 marks (18 min)
- 4 short questions ..... 4(3) MARKS EACH ..... 15 marks (32 min)
- 1 long question ..... 6 marks (12 min)
- 

#### Courses with 2 hour

- 36 MCQs ..... 0.25 MARK EACH ..... 9 marks (36 min)
- 8 short questions ..... 2(1) MARKS EACH ..... 15 marks (64 min)
- 2 long question ..... 3 MARKS EACH ..... 6 marks (24 min)